Шемякова Л. Н.,

педагог дополнительного образования

МБДОУ «Детский сад №12 Вишенка»

**Конспект НОД коммуникативного цикла в подготовительной группе на тему: Путешествие по Лондону**

**Аннотация:** Интегрированное занятие по обучению английскому языку и музыке. Упражнять детей в употреблении в речи слов по теме «Дикие животные» и «Цвета» в речевых образцах «I see a bear», «It is brown», тренировать навык диалогической речи в различных ситуациях общения; закрепить раннее изученные английские песенки, стихи и потешки. Способствовать развитию познавательного интереса детей, внимания, зрительной памяти, наглядно – образного мышления;

продолжать развивать фонематическую сторону английской речи и языковую догадку у детей;

- поддерживать интерес и уважение к английской культуре и традициям, любовь к родному краю, повышать мотивацию к изучению английского языка.

**Цель:** познакомить с англоговорящей страной Великобританией, её столицей, достопримечательностями города, формировать элементарные навыки общения на английском языке.

**Задачи:** Создать условия для обогащения представлений детей о стране, изучающего языка и формирования умения общаться на английском языке максимально приближённым естественным ситуациям общения;

закреплять умение детей употреблять в речи слова по теме «Дикие животные» и «Цвета» в речевых образцах «I see a bear», «It is brown», тренировать навык диалогической речи в различных ситуациях общения; закрепить раннее изученные английские песенки, стихи и потешки;

- способствовать развитию познавательного интереса детей, внимания, зрительной памяти, наглядно – образного мышления;

продолжать развивать фонематическую сторону английской речи и языковую догадку у детей;

- поддерживать интерес и уважение к английской культуре и традициям, любовь к родному краю, повышать мотивацию к изучению английского языка.

**Форма проведения:** игра-путешествие.

**Предварительная работа:** разучивание стихотворений, танца

**Оборудование и пособие:**

- костюм Мэри Поппинс;

- маски кошки, мышки;

- картинки с изображением погоды;

- медиаресурсы.

**Методы и приёмы:** словесные, наглядные, практические, социо-игровые.

**Ход НОД**

***В музыкальном зале под музыку появляется педагог – Мэри Поппинс с зонтиком в руках.***

**Мэри Поппинс.** Hello! I am Merry Poppins. I live in London. And who are you? How are you?

Здравствуйте. Я – Мэри Поппинс. Я живу в Лондоне. А вас как зовут? Как ваши дела?

***Мэри Поппинс знакомится с детьми.***

Do you like to play? Вы любите играть? Давайте поиграем в путешественников. Чтобы быть путешественником, нужно очень много знать о разных странах, много уметь, быть сильным, выносливым, внимательным. Сейчас я проверю, можно с вами отправляться в путь.

Are you from Russia? (Yes. I am from Russia.)

Are you from Britain? (No. I am not from Britain.)

What is the capital of Russia? (The capital of Russia is Moscow.)

What is the capital of Britain? (The capital of Britain is London.)

Вы, наверное, уже догадались, в какую страну мы с вами отправимся в путешествие. (Великобританию)

Но каждый путешественник должен знать, какая погода его встретит.

Догадайтесь, какая погода в Великобритании, задавая мне вопросы.

Дети задают вопросы.

Is it sunny? (No. It is not sunny.)

Is it rainy? (Yes. It is rainy.)

Is it foggy? (Yes. It is foggy.)

**Мэри Поппинс:**

В Англии вечно дожди и туманы

Дождь, как из сита льёт, моросит.

Ну а туманы гуще сметаны

В воздухе шляпу повесишь – весит.

А чтобы представить себе туманы в Англии, мы поиграем в **игру «Туман».**

***Дети становятся кругом, а водящий стоит в центре круга с закрытыми глазами. Под весёлую музыку дети идут по кругу, как только музыка прекращается, водящий подходит к ребёнку, стоящему напротив его и задаёт вопросы:***

Who are you?

What is your name?

***Ребёнок, пойманный водящим, выбывает из игры.***

**Мэри Поппинс:**

Туман рассеялся и закапал дождик. Ребята, давайте прогоним дождик.

Rain, rain

Go away

Come again another day!

***Дети 3 раза повторяют потешку сначала медленно, потом быстрее.***

Вот и перестал дождик.

***Стук в дверь.***

Ребята, кто же это может быть? Давайте пригласим:

Come in, please.

***Входит кошка***

Hello. I am pussy-cat.

**Дети:** Pussy – cat, pussy – cat

Where have you been?

**Кошка:** I’ve been to London

To look at the queen.

**Дети:** Pussy – cat, pussy – cat

What did you there?

**Кошка:** I frightened a little mouse

Under her chair.

**Дети:** Где, ты, была сегодня, киска?

**Кошка:** У королевы у английской?

**Дети:** Что ты видала при дворе?

**Кошка:** Видала мышку на ковре.

**Мэри Поппинс:**

Ребята, а ведь наша кошка действительно была у настоящей королевы.

Но наша кошка очень любит ловить мышей, что даже не познакомилась с английской королевой. А как она любит ловить мышей, вы сейчас узнаете.

Игра «Кошки – мышки». Дети поют песенку **«Hickory, Dickory, Dock»** и играют.

Hickory, dickory, dock,

The mouse ran up the clock.

The clock struck one,

The mouse ran down;

Hickory, dickory, dock.

Хиккори-диккори-док!

Мышь на будильник

Скок!

Будильник:

- Бим – бом!

Мышка –

Бегом!

Хиккори-

диккори-

док!

**Мэри Поппинс:**

Ребята, а вы хотите побывать в гостях у английской королевы? Тогда давайте перенесёмся в Лондон и познакомимся с королевой.

**Слайд №1** Лондон.

It is London.

**Слайд №2** Королева

She is a queen.

Her name is Elizabeth.

She lives in palace.

Иногда королева устраивает светские приёмы и балы.

Do you like to dance? (Yes.)

***Дети танцуют на балу у королевы.***

Английская королева предлагает нам посетить парк Регента. В этом парке расположен зоопарк. Любимое место английских мальчиков и девочек. А поедем мы туда на автобусе.

***Дети становятся друг за другом, первый ребёнок держит руль. Дети едут и поют песенку «I go to the zoo.»***

I go, go, go,

I go to the zoo.

I see an orange tiger and brown kangaroo.

I see a brown lion and green crocodile,

A parrot, monkey, bear.

I see a grey hare.

Tap, tap, tap,

Tap, tap, tap.

I see a white cat.

Мы едем, едем, едем в далёкие края

Хорошие соседи, весёлые друзья.

Нам весело живётся, мы песенку поём.

А в песенке поётся о том, как мы живём.

**Мэри Поппинс:**

А вот и Лондонский зоопарк. Давайте возьмём в руки бинокли, чтобы хорошо разглядеть животных.

**Слайд №3** Животные

What do you see? (I see a bear.)

What colour is it? (It is brown.)

Английские ребята не только любят животных, они ещё любят петь и играть

Самая популярная детская английская песенка «London bridge».

London bridge is falling down,

Falling down, falling down.

London bridge is falling down,

My fair lady!

Ребята, давайте поиграем!

Вот и закончилось наше путешествие по Лондону, столице Великобритании. Красивый город Лондон, правда, ребята? Очень древний, немного сказочный. Давайте вспомним те места, где с вами были. Ребята, а вы помните, чем любят заниматься английские мальчики и девочки?

А сейчас нам надо поблагодарить королеву и возвращаться в наш любимый детский сад.

В сырую дождливую погоду англичане согреваются чашечкой чая. Вот и мы сейчас после долгого путешествия согреемся чаем.

Мне так понравилось с вами путешествовать и хочется на прощание спеть песенку о дружбе.

Песенка **«The more we are together».**

The more we are together,

Together, together,

The more we are together,

The happier we are.

For my friend is your friend

And your friend is my friend.

The more we are together,

The happier we are.