**«Путешествие в страну геометрию».**

*Конспект НОД по образовательной области «Познание» раздел «Формирование элементарных математических представлений»*

*в средней группе.*

*Интеграция образовательных областей: «Познание» «Безопасность», «Здоровье», «Художественное творчество», «Музыка», «Социализация».*

**Ковач Л. В.,** воспитатель

МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка».

**Программное содержание:** Закреплять умение считать в пределах 4, находить соответствие предметов с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Закреплять представление детей о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Закреплять умение различать предметы по величине «большой», «маленький». Развивать мыслительные процессы, речь, мелкую моторику рук. Формировать навыки самостоятельной работы. Воспитывать чувство отзывчивости и желание помочь.

**Материалы и оборудование:** мультимедийный проектор, карточки – лабиринты, «ковёр – самолёт», «кочки» с изображением квадрата и треугольника, игра «Найди осколки», листики – геометрические фигуры, корзина с угощением (печенье), аудиозапись «журчание воды»

**Ход НОД:**

Дети входят в группу.

**Воспитатель** – Ребята вы любите путешествовать? Как вы думаете, на чём можно отправиться в путешествие?

(Ответы детей).

**Воспитатель –** Давайте, и мы отправимсяв путешествие. Но наше путешествие сказочное. Мы отправимся в «Страну геометрию», в этой стране живут геометрические фигуры. А полетим мы на ковре – самолёте.

(Дети подходят к ковру и становятся вокруг него).

**Воспитатель** - На какую геометрическую фигуру похож ковёр – самолёт?

(Ответы детей).

**Воспитатель** – Чем украшен ковёр – самолёт? Сколько квадратов? Сколько кругов? Сколько треугольников?

(Ответы детей).

**Воспитатель** – Вот мы и рассмотрели наш ковёр – самолёт и можем отправляться в путешествие. Но сначала скажем волшебные слова:

Очутиться в новой сказке

Мы хотим, хотим, хотим

На ковре – на самолёте

Полетим, полетим.

(Дети садятся на ковёр – самолёт закрывают глаза и произносят слова. Звучит волшебная музыка. В это время воспитатель включает мультимедийный проектор. Первый слайд «Лес геометрических фигур»).

**Воспитатель** – вот мы и прилетели. И оказались в волшебном лесу. Посмотрите на, что похожи деревья? На какие геометрические фигуры?

(Ответы детей).

**Воспитатель** – Ой ребята слышите кто – то плачет. Это гномик – житель этого необычного леса. Послушайте, что он вам расскажет.

(Воспитатель показывает игрушку гномика).

**Гномик** – Здравствуйте! Я гномик треугольник. У меня есть два брата – квадрат и круг. Однажды мы отправились в город за покупками. В это время в лесу пошёл сильный дождь, и вода размыла дорожки к дому. И теперь мы не можем попасть домой. Помогите нам, пожалуйста, попасть домой. Я живу в синем домике, мой брат квадрат в красном, а круг в зелёном.

**Воспитатель** – Дети поможем гномам. (Дети подходят к столам, воспитатель раздаёт карточки - лабиринты). Напоминаю, что у треугольника синий домик, у квадрата красный, у круга в зелёный.

(Воспитатель задаёт вопросы детям, уточняя какой дом у каждого гнома, дети самостоятельно выполняют задание).

**Воспитатель** – Ребята, вы правильно справились с заданием. Гном благодарит вас за помощь. И он приготовил вам сюрприз, но чтобы его получить, нужно ещё немножко потрудиться. Вот в этой корзине ваши задания.

(Воспитатель достаёт записку из корзинки).

**Воспитатель** - А какой геометрической формы эта записка?

(Ответы детей).

**Воспитатель** – «Дорогие ребята! Чтобы получить мой подарок, нужно выполнить моё задание. Во время дождя откололись осколки от наших кувшинов. Помогите найти осколки от кувшинов».

**Воспитатель** – Ребята, но прежде чем выполнить это задание, давайте сделаем физкультурную минутку.

Руки в стороны – в полёт

Отправляем самолёт.

Правое крыло – вперёд,

Левое крыло вперёд.

Один, два, три, четыре –

Полетел наш самолёт.

**Игра «Найди осколок».**

Дети подбирают осколки (геометрические фигуры) к кувшинам.

**Воспитатель** – Вот, какие молодцы! Но на тарелочках остались ещё фигуры возьмите их они нам ещё пригодятся. Гному понравилось, как вы справились с заданием. Но в корзине есть ещё одна записка. Скажите, какой она геометрической формы?

(Ответы детей).

**Воспитатель** – «Дорогие ребята! Чтобы получить мой подарок, нужно выполнить ещё одно задание. Во время дождя поднялся сильный ветер и разбросал листочки с деревьев. Помогите их собрать». В одну корзинку мы соберём большие листики, а в другую маленькие.

(Дети собирают «листики» в разные корзинки).

**Воспитатель** – Вот, какие молодцы! Гному понравилось, как вы справились с заданием. Знаете ребята, у меня в корзине осталась последняя записка. На какую геометрическую фигуру она похожа?

(Ответы детей).

**Воспитатель** – Послушайте, что здесь написано. «Дорогие ребята угощение за болотом, чтобы пройти через болото не замочив ноги, нужно идти по кочкам, на которых изображены геометрические фигуры». Посмотрите на, что похожи «кочки». Какие геометрические фигуры на них изображены?

(Ответы детей).

**Воспитатель** – Гномик приготовил для вас волшебные билеты. (Воспитатель раздаёт билеты в виде геометрических фигур). У кого билет в виде квадрата те идут по кочкам, у кого треугольник те по треугольникам.

(Аудиозапись «Журчание воды», дети идут по «кочкам»).

**Воспитатель** – Вот мы и прошли болото. Смотрите вот и сюрприз, который нам оставили гномы. Скажите, что за сюрприз оставили нам гномы?

(Ответы детей).

**Воспитатель** – Правильно это печенье, а на какие геометрические фигуры оно похоже?

(Ответы детей).

**Воспитатель** – Ребята вам понравилось наше путешествие. Кому понравилось, отдайте свой билетик гномику.

(Дети отдают свои билетики гному).

**Воспитатель** – Ну, а теперь нам пора возвращаться обратно в детский сад. Присядем на ковёр – самолёт и скажем волшебные слова.

На ковре – на самолёте

Полетим, полетим.

Очутиться в нашей группе

Мы хотим, хотим, хотим.

**Воспитатель** – Вот мы и вернулись в нашу группу. Скажите где же мы с вами побывали? С кем познакомились? А какие задания вы выполняли?

(Ответы детей).